

První kroky k vytváření pohody ve třídě

při příchodu nových (nejen) vícejazyčných dětí



1 → POZORNOST

Dopřejme novému dítěti dostatečnou pozornost, aby se cítilo součástí kolektivu, nevystavujme ho však pozorností nechtěné a výrazně vyšší než dětem ostatním.

→ TIP! Zařaďme aktivity, kde se bude mít každý možnost třídu představit a něco o sobě říct a vyhněme se vyčleňující pozornosti jako představování před tabulí, "přednášek" o Ukrajině/Sýrii/Mongolsku apod.

2 → UJIŠTĚNÍ

Ptejme se denně nově příchozího dítěte, zda má vše, co potřebuje, zda mu něco nechybí, jestli všemu rozumí, jak se cítí. Pamatujme, že reakce na změnu může vypadat u dítěte nejrůzněji - např. neadekvátní reakce, mlčení, nespolupráce, narušování výuky či rychlé změny chování.

→ TIP! Buďme připraveni na to, že dítě pravděpodobně v začátcích nemá dostatečnou jazykovou schopnost své pocity dobře vyjádřit. Vybatme se trpělivostí a empatií a ptejme se průběžně i v případě, že dosud dítě žádné potíže neprojevovalo.

3 → VZÁJEMNÁ PODPORA

Domluvme se s dětmi ve třídě, kdo bude dělat v prvních dnech nově příchozímu dítěti s OMJ patrona - pomocníka.

→ TIP! Pro zahrnutí celého kolektivu zkusme všechny děti rozdělit do dvojic až trojic, které si budou navzájem při začátcích ve škole pomáhat, aby nebyl nikdo vyčleňován a každý si vyzkoušel podobný zážitek.

4 → KOMUNIKACE

Připravme se na počáteční výrazně ztíženou komunikaci. Promysleme jednoduché způsoby, jak na začátku komunikovat (ne)souhlas, (ne)porozumění a základní potřeby.

→ TIP! Můžeme zařadit jako společnou aktivitu pro celou třídu vytváření komunikačních kartiček, vícejazyčných nápisů, mapy školy atd.

5 → SPOLUPRÁCE

Zařazujme do výuky aktivity na podporu spolupráce, podporujme celý třídní kolektiv jako tým.

→ TIP! Nápadů na konkrétní jednorázové aktivity pro podporu dobrých vztahů ve třídě s vícejazyčnými dětmi najdete na www.inkluzivniskola.cz v sekci Práce s třídním kolektivem.

NEZAPOMÍNEJME TAKÉ NA SEBE – POHODA VE TŘÍDĚ JE I POHODA PEDAGOGA

VÝUKA

Neobávějme se zpomalení výuky, práce na dobrých vztazích je vhodně investovaný čas a přináší výhody na mnoha úrovních i do budoucna.

OČEKÁVÁNÍ

Neobávějme si příliš vysoké ambice, práce s kolektivem je běh na dlouhou trať. Postupujme tedy pomalu a bez vysokých nároků na všechny.

EMOCE

Nebojme se emocí. Počítejme s tím, že se u kteréhokoli z dětí mohou projevat různé emoce - někdy i s delším odstupem. Důležité je dětem poskytnout prostor o emocích mluvit.

DŮVĚRA

Důvěřujme sobě i dětem. Nebojme se dopředu, že to nezvládneme.

POMOC

Říkejme si o pomoc. Pokud je toho moc už i na nás, obraťme se na někoho, komu důvěřujeme, sdílejme s kolegy, případně odborníky. Nejsme na to sami.