

Učitel v pestré třídě aktivně zapojuje všechny žáky do procesu učení

1

Dodržuje pravidelné rituály navozující žákům pocit „my“.

2

Používá jednoduchý jazyk s možností vizuální podpory pro žáky.

3

Upraví pracovní prostředí tak, aby umožňovalo otevřené vyučování.

4

Promýšlí zadání obsahově gradovaných úloh.

5

Vytváří pestré společné učební situace (s případným zapojením asistenta pedagoga).

6

Ujišťuje se průběžně během výuky, že si všichni žáci vědí rady.

7

Umožní žákům pracovat jejich tempem.

8

Používá kotvicí aktivitu pro rychlejší žáky.

9

Nastavuje kritéria hodnocení tak, aby mohli žáci zažívat úspěch.

10

Podporuje žádoucí chování žáků.